



PROCESO DE MATRICULA PARA LA ESCUELA POTTER'S HOUSE HIGH SCHOOL

Le agradecemos que haya solicitado una aplicación para matricular a su hijo/a en la escuela Potter's House. Hemos establecido el siguiente proceso a continuación, para poder determinar la mejor colocación de su hijo y así lograr un buen éxito académico.

PROCESO PARA LA APLICACIÓN

- Someter la aplicación llena por completo; los estudiantes son matriculados por sus padres o guardianes legales únicamente - la prueba del guardián legal es un requisito (prueba de la tutela).
- Favor de incluir:
 - El reporte de calificaciones más reciente de su estudiante o la evaluación de la enseñanza en el hogar (evaluación de enseñanza en el hogar).
 - Certificado de nacimiento de su estudiante o pasaporte.
 - Toda evaluación de educación especial (I.E.P.) tales como problemas del habla, problemas de aprendizaje, ADD, ADHD y/o impedimento emocional.
 - Completar un inventario estudiantil (debe ser llenado por el estudiante).
 - Dos cartas de recomendación. Las cartas deben describir el joven como estudiante y por qué él o ella beneficiara de la escuela superior Potter's House. Las cartas deberán ser escritas por maestros o adultos que han trabajado directamente con el estudiante.

Si no logramos situar a su estudiante inmediatamente, su aplicación se quedará en nuestros archivos por un año y tan pronto tengamos una oportunidad disponible para la matrícula, estaremos haciendo contacto con usted para mantener las aplicaciones al día. Es necesario que someta los reportes de las calificaciones mas recientes de su estudiante para la temporada de primavera.

PROCESO DE MATRICULA:

- Antes de la matrícula, los estudiantes de la escuela intermedia y superior, junto con sus padres, tendrán una entrevista con el administrador escolar.
- Familias que desean aplicar para asistencia económica deben proveer documentación acerca del ingreso familiar. Estos incluyen:
 - Registro de ingresos taxables del año pasado
 - La forma W2 del año pasado

Documentos adicionales, solo si aplica:

- Reporte de SSI
- Talonario de pago de las previas seis semanas para probar algún cambio significativo en su sueldo.
- Comprobante de la tutela legal.

Nuevamente le damos las gracias y esperamos que esta experiencia sea la mejor para usted y su hijo. Por favor tenga la libertad de llamarnos si tiene alguna pregunta al (Christina Rodriguez) (616)241-5202.

Sinceramente,

La Administración de la Escuela Potter's House



An Urban, Christ-Centered School

APLICACIÓN DE MATRICULA PARA LA ESCUELA SUPERIOR THE POTTER'S HOUSE

Fecha sometida: _____ Teléfono del hogar: _____ Teléfono Alternativo: _____

Nombre Legal del Estudiante: _____ Apodo: _____

Fecha de Nacimiento: _____ / _____ / _____ Edad: _____ Sexo: _____ Grado: _____
Mes / Día / año

Dirección Residencial: _____
(Calle) (#Apt) (Ciudad) (Estado) (Zip)

Lugar de Nacimiento: _____

Fecha de llegada a E.U.A.: _____ Número de años en las escuelas en E.U.A.: _____ Número de años en las escuelas fuera de los E.U.A.: _____

Última Escuela que Asistió: _____ Año: _____

Ayuda para educación especial: Ayuda del habla ADD/ADHD Problema de Aprendizaje Impedimento Emocional
(Resultados de estas pruebas deben ser incluidas con su aplicación -- I.E.P.) 504 Planificar

Apoyo de Servicio Especial: Bilingüe/ESL (inglés como segundo idioma) Consejería Terapia Ocupacional

Adjunto a la aplicación tiene que incluir una copia del record de sus notas o calificaciones de su hijo, certificado de nacimiento y/o pasaporte, y cualquier reporte concerniente a los servicios especiales, para ser ubicado en la lista de espera de la escuela. En caso de que se le ofrezca matricular a su estudiante, debe traer lo siguiente: Tarjeta de vacunas y tarjeta de Seguro Social.

Trasfondo Étnico: Indio-Americano / de Alaska Hawaiano / de las Islas del Pacífico
 Asiático Caucásico
 Afro-Americano Africano Hispano / Latino

Lenguajes hablado en el hogar: 1. _____ 2. _____ 3. _____

¿Con quién vive el estudiante?

Ambos Padres Solo la Madre Solo el Padre Madre y Padrastro Padre y Madrastra Guardián (prueba de guardián es requerido)

Comentarios acerca de la custodia: _____

Nombre de la Madre: _____ Correo Electrónico: _____

Número de Tel. Celular: _____ Tel. del Trabajo: _____ Fax: _____

Nombre de Padre: _____ Correo Electrónico: _____

Número de Tel. Celular: _____ Tel. del Trabajo: _____ Fax: _____

Nombre del Guardián: _____ Correo Electrónico: _____

Número de Tel. Celular: _____ Tel. del Trabajo: _____ Fax: _____

Otros niños viviendo en el hogar:

Nombre _____ Fecha de Nacimiento _____ Escuela _____

Nombre _____ Fecha de Nacimiento _____ Escuela _____

Nombre _____ Fecha de Nacimiento _____ Escuela _____

Nombre de la iglesia: _____ Sueldo Aproximado de la familia: _____

He leído y firmado la filosofía de la escuela Potter's House. Si No

La escuela Potter's House no puede proveer transportación. ¿Tiene usted transportación disponible? Si No

Favor de contestar las siguientes preguntas al reverso de esta hoja.

1) ¿Cómo supo acerca de la escuela Potter's House?

2) ¿Por qué quiere que su hijo atienda la escuela Potter's House?

La Escuela Potter's House cumple con las leyes Estatales aplicables que prohíben el discrimen contra un estudiante que tenga uso o beneficio completo de la escuela, o de los servicios, actividades o programas provisto por la escuela, ya sea por raza, color, origen nacional o sexo. The Potter's House is a 501(c)(3) nonprofit, nondiscriminatory organization. Our mission clearly states that we serve children of all ethnic heritages and income levels.



LA FILOSOFIA DE LA ESCUELA SUPERIOR THE POTTER'S HOUSE

The Potter's House es una escuela Cristiana innovadora en un ambiente multicultural urbano. La escuela es evangélica sin denominación. Nuestro propósito mayor es de proveer una educación Cristiana sólida para muchos que normalmente no podrían asistir a una escuela Cristiana. Para asegurar un amplio rango social y cultural dentro del cuerpo estudiantil, el pago está basado en los ingresos de los padres y no un pago fijo.

La escuela The Potter's House ofrece una educación Cristo-céntrico. Dios está en el centro de nuestra realidad y la Biblia es significativa en todas las areas de nuestra vida. El discipulado Cristiano tanto como tomar decisiones de acuerdo con la Biblia será enfatizado. Las materias básicas serán enseñadas con sensibilidad al ritmo de crecimiento del niño y sus intereses.

La escuela The Potter's House trabaja para lograr una educación significativa y personal para todos los estudiantes, por medio de las experiencias ricas del lenguaje. Las necesidades y talentos únicos de sus hijos serán importantes en el currículo. Aunque la información de nuestros tiempos se está multiplicando en gran manera, la escuela The Potter's House no desea llenar las mentes de los estudiantes con datos aislados de la realidad. La meta es de producir niños que sepan como usar la información para que puedan pensar de una manera crítica y tomar decisiones sabias. La escuela The Potter's House desea que todos los alumnos desarrollen un amor hacia el aprendizaje y que querrán seguir aprendiendo por toda sus vidas.

The Potter's House considera que las primeras 4-6 semanas son un tiempo probatorio para nuevos estudiantes. Durante este tiempo, la administración revisará el progreso del estudiante (esfuerzo académico y comportamiento social) para confirmar que el estudiante está en un ambiente provechoso. Si es determinado que otro ambiente es preferible, la administración se comunicará con los padres y se harán los ajustes necesarios. La administración de la The Potter's House determinará qué ambiente es preferible para el estudiante.

La escuela The Potter's House cree que la educación es más efectiva cuando el ambiente del hogar apoya la enseñanza. Por esta razón, la participación de los padres es un requisito de la escuela. Por esto los padres necesitan comprometerse de servir a la escuela durante el año escolar.

Firma del Padre o Guardián

Fecha

Firma del Padre o Guardián

Fecha

Todos los estudiantes de LA ESCUELA SUPERIOR The Potter's House son puestos en estado de prueba (en carácter de prueba) por su primer trimestre (9 semanas). Las siguientes expectativas académicas y de comportamiento deben cumplirse durante las próximas 9 semanas.

EXPECTATIVAS ACADEMICAS

En la escuela superior The Potter's House Buscamos preparar a los estudiantes para su futuro académico y vocacional. Nuestros maestros y personal están comprometidos a satisfacer las necesidades educativas de todos nuestros estudiantes. Al mismo tiempo, esperamos que todos los estudiantes pongan su mejor esfuerzo en todas las clases y trabajen con los maestros para alcanzar sus objetivos académicos desde el primer día en la escuela hasta el último.

De manera que, esperamos que todos los estudiantes cumplan con las siguientes expectativas:

1. Los estudiantes deberán participar en clase & hacer contribuciones positivas para el ambiente del salón.
2. Los estudiantes deberán terminar sus tareas en el tiempo asignado. Se les requerirá a los estudiantes a asistir al programa después-de clase si no terminan, no entregan, o entregan incompleta sus tareas. Arreglos de transportación deben ser hechos por los padres para recoger a los estudiantes de el programa después de- clase.
3. Los estudiantes deberán esforzarse a hacer lo mejor que puedan en el salón de clase. Los estudiantes deberán preguntar por ayuda cuando la necesiten y deberán poner el esfuerzo necesario para tener éxito en la escuela.
4. Los estudiantes deben entender que están asistiendo a la escuela para tener éxito. Ellos usaran su tiempo en la escuela, después de la escuela, y en casa de manera que se preparen para alcanzar éxito académico.
5. Los estudiantes alcanzaran un promedio de calificaciones de (GPA) por lo menos 1.7 durante el primer trimestre (9 semanas).

Cuando los estudiantes sobrepasen las expectativas, se reflejara su desarrollo académico y en sus calificaciones. Nosotros esperamos que a los estudiantes les vaya bien en la escuela. Las bajas calificaciones son una señal de que las calificaciones por encima de las expectativas no están siendo cumplidas. Cuando las expectativas académicas no estén siendo alcanzadas, se citara una conferencia con los padres y con el personal de la escuela con un plan estratégico de aprendizaje para ser puesto en accion. La falta continua para satisfacer las normas académicas dará lugar a una revisión administrativa de la inscripción del estudiante en la escuela superior The Potter's House, incluyendo la posibilidad que se le pida al estudiante retirarse de The Potter's House al final del primer trimestre.

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

Es nuestra meta proveer seguridad, estimulo, y un ambiente en el que cada estudiante en el que se meta a alcanzar estandares altos y desarrollo de un fuerte carácter. Cuando las malas actitudes y falta de interés intervengan con esto, los maestros, estudiantes, y los estudiantes deberán comprometerse a encontrar soluciones a cualquiera que sea el problema. Nosotros creemos sinceramente que la honestidad y cooperación seguida a un incidente de mal comportamiento puede dar lugar a un cambio positivo en todos los estudiantes. Sin embargo, un patrón permanente de mala conducta, darán resultado creciente de la gravedad de consecuencias de la siguiente manera:



DETENCION EN ESCALA DE SUSPENSION PARA ESTUDIANTES EN LIBERTAD CONDICIONAL

Cada tercera detención resultara en una suspensión.

FASE	DETENCION	CONSECUENCIAS
1	4 th	Suspensión de 1 día escolar (SDE)
2	8 th	Suspensión fuera de la escuela por 2 días <ul style="list-style-type: none">• Plan de cambio• Los padres serán notificados• Se re-tomara una reunión con los padres• Plan de intervención de comportamiento (PIC)
3	12 th	Suspensión fuera de la escuela por 3 días <ul style="list-style-type: none">• Plan de cambio• Los padres serán notificados• Se re-tomara una reunión con los padres• Plan de intervención de comportamiento (PIC)
4	16 th	Suspensión de 5 días fuera de la escuela Recomendación de abandonar la escuela superior The Potter's House

Esta escala de suspensión y detención estarán en vigor solo durante el periodo de prueba, después de la cual, la escala normal estará en vigor (en el cual cada cuarta detención resultara en una suspensión; vea *e/ manual para la familia* para la declaración completa de la disciplina).

Los estudiantes deben ser responsables por su comportamiento y contribución en una manera positiva todo el tiempo. Los estudiantes deben refrenarse de actuar en cualquier manera que interrumpa a la clase o distraiga a otros estudiantes. Los estudiantes deberán actuar y hablar de una manera apropiada, de manera Cristiana, tratarse uno al otro con respeto y siempre buscando el mejor interés para los demás. Por medio de palabras y acciones, los estudiantes deben mostrar una actitud positiva hacia la escuela y la comunidad escolar en general. Comportamientos inapropiados y excesivos no serán tolerados en la escuela superior The Potter's House. Ejemplos de estos comportamientos incluyen interrupciones en los salones de clases, acoso verbal o físico a otros estudiantes, irreverencia hacia Dios, falta de respeto hacia los maestros, uso de abuso, vulgar, o lenguaje explícito sexual, posesión ilegal de sustancias, posesión de armas o materiales peligrosos, o destrucción de propiedad. Cuando los estudiantes no cumplan con las normas de comportamiento de nuestra escuela, su matrícula se pondrá en peligro.

Yo he leído y entendido las expectativas de la escuela superior The Potter's House en relación al comportamiento y logros académicos. Yo entiendo que mi matrícula en la escuela superior The Potter's House es probatoria (carácter de prueba). Yo me comprometo a cumplir las expectativas académicas y el comportamiento de la escuela.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FECHA



An Urban, Christ-Centered School

FIRMA DEL PADRE/GUARDIAN LEGAL

FECHA

INVENTARIO DEL ESTUDIANTE ESCUELA SUPERIOR POTTER'S HOUSE

Nombre: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué cosas o que actividades disfrutas hacer? _____

2. ¿Que disfrutas mas de escuela? ¿Cuáles son tus potenciales más fuertes relacionados a la escuela? _____

3. ¿Cuales son tus areas de dificultad en la escuela? _____

4. ¿Cuáles son las metas que quisieras realizar en la escuela? _____

5. ¿Qué te gustaría hacer después de graduarte de la escuela superior? ¿Has considerado alguna carrera en específico que te gustaría realizar? _____

6. ¿A qué iglesia asistes? _____

7. Describe tu relación con Dios. ¿Estas creciendo en tu relación con Dios? ¿Es esto importante para ti? _____

8. ¿Porqué te gustaría asistir a la escuela Superior Potter's House? _____



An Urban, Christ-Centered School

REQUERIMIENTOS DEL ESTADO /TPHHS PARA GRADUARSE DE LA ESCUELA SUPERIOR THE POTTER'S HOUSE COMPARACION RIGOR, RELEVANCIA, RELACION

Asunto	Estado	TPHHS	Plan personal de estudios
Inglés	4 créditos	4 créditos Inglés 9, 10, 11, 12	No modificación
Matemáticas	4 créditos Álgebra I or IM 1 Geometría or IM 2 Álgebra II or IM 3 Matemáticas o relacionado con matemáticas (12)	4 credits Matemáticas integradas 1 Matemáticas integradas 2 Matemáticas integradas 3 Matemáticas integradas o relacionadas (12)	Puede modificar álgebra II después de completar 1 semestre <ul style="list-style-type: none"> • KCTC • Alg II mas 2 yrs
Ciencia	3 créditos Biología Química o cívica Ciencia electiva	3 credits Integrated Science 9 Biology 1 & 2 Chemistry 1 &2/Chem Comm.	No modificación
Estudios Sociales	3 créditos W Historia. Y Geografía US Hist. and Geografía Educación cívica(.5) Economía (.5)	3 créditos + W Hist. Y Geografía (1.5) US Hist. y Geografía (1.0) Educación física (.5) Economía (.5)	No modificación de educación cívica 2 créditos deben ser ganados Modificación por tomar unos créditos básicos adicionales (incl. Lenguaje extranjero.)
Educación física y de salud	1 crédito	.5 Educación Física .5 Educación de Salud	Modificación del PE mediante el proceso de anulación Modificación de salud por medio de tomar un crédito adicional de núcleo (incl. Lenguaje extranjero)
Visual, Actuación y aplicación de artes	1 crédito	1 creditos	Modificación por medio de tomar un crédito adicional de núcleo (incl. Lenguaje extranjero.)
Lenguajes otros aparte de Inglés	Recomendados, 2 créditos 2 créditos, requeridos Comienza con la clase del 2016	Recomendados, 2 créditos + 2 créditos, requeridos Comienza con la clase del 2016	No modification
Experiencia de aprendizajes en línea	20 horas	20 horas	No modification
Tecnología en computación	No requerida	.5 créditos	La modificación es posible por medio del alojamiento oficial del plan (AOP)
Proyecto de señorío	No requerida	.5 créditos	La modificación es posible por medio del alojamiento oficial del plan (AOP)
Servicio de aprendizaje	No requerida	Requeridos	No modification
Biblia	No requerida	2 créditos Antiguo/Nuevo Testamento Religión 11 Tecnología integrada	La modificación es posible por medio del alojamiento oficial del plan (AOP)

***Examen de merito en Michigan (MME) es requerido para gradarse, comenzando con la clase del 2008**

+ El [presidente del concilio del estado las universidades de MI recomienda 4 créditos de ciencia, 4 créditos de estudios sociales, y 3 créditos de lenguaje extranjero.